

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И. А. Дядькина»
Быковского муниципального района
Волгоградской области

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
«Красносельцевская СШ»
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Утверждаю
Директор МКОУ «Школа имени И. А. Дядькина»
Быковского муниципального района
Волгоградской области
Рыжова Н.М.
Приказ № 13 от «31» августа 2021 г.



Адаптированная рабочая программа

по профильному труду для 8б класса
на 2021-2022 учебный год.

Составил: учитель технологии
Айтагиев А.А.

Красноселлец 2021

Рабочая программа по предмету

«Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» 8б класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы и рабочей программы Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. - в сб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс : в 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС, 2014

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - учебного плана МКОУ Красносельцевская СШ ;
- Устава ОУ.

1.2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб.

1.3. Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

1.4. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации

производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.5. Задачи:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;
- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

1.6. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

8 класс – часов 272(8 часов в неделю)

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним

невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В 8 классе программа продолжает :

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

№	Наименование раздела	Всего часов
8 класс		
	Вводное	5
	Уборка семенников редиса и укропа	15
	Уборка капусты	15
	Малина и смородина	28
	Осенний уход за плодовыми деревьями	15
	Крупный рогатый скот	12
	Молочно-товарная ферма	9

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым	10
Уход за коровами зимой	20
Корма для коровы	20
Подготовка кормов к скармливанию корове	12
Кормление сухостойной и дойной коров зимой	8
Ручное доение коровы и учет надоя молока	20
Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	6
Защищенный грунт	10
Выращивание рассады томатов	18
Выращивание кочанного салата в теплице	20
Посадка черенков смородины и уход за ними	12
Весенний уход за молодыми посадками малины	11
Посадка плодового дерева	10
Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие	15
Выращивание огурцов в открытом грунте	15
Итого	272

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

Календарно-тематическое планирование по технологии 8б класс

№	Тема урока	Количество часов	Д/з	Словарь	Дата	
					план	факт
Вводное занятие						
1,2	Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	2				
Уборка урожая (10)						
3,4	Уборка семенников укропа.	2	стр4-5			
5,6	Уборка семенников редиса.	2	стр6-7			
7,8	Хранение семян. Обмолот семян.	2	стр8-9			
9,10	Уборка капусты.	2	стр9-11			
11,12	Простейшая переработка капусты.	2	Стр. 12-15			
Посадка малины и смородины(8 ч)						
13,14	Малина.	2	стр16-18	Районированные сорта		
15,16	Посадка малины.	2	Стр18-20	Глубокая вспашка		
17,18	Смородина.	2	стр25-27	Черенки, зеленый черенок, одревесневший черенок		
19,20	Выращивание посадочного материала	2	Стр27-30	Узкополосный способ посадки		
Осенний уход за плодоносящим садом (10)						
21,22	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	2	Стр36-37	Высокорослые Низкорослые		

				Карликовые		
23,24	Вредители плодовых деревьев.	2	стр38-39	Вредители		
25,26	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	2	Стр40-45	Ловчие пояса		
27,28	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	2	Стр48-51	Морозобойные трещины Санитарная обрезка		
29,30	Самостоятельная работа.	2				
Уборка столовых корнеплодов(4 ч)						
31,32	Уборка столовых корнеплодов.	2	Стр4-6	Свеклоподъемник урожайность		
33,34	Учет урожая столовых корнеплодов.	2	Стр6-7			
Хранение столовых корнеплодов (4)						
35,36	Подготовка овощехранилища и корнеплодов к хранению.	2	Стр9-11	Лежкость		
37,38	Закладка столовых корнеплодов на хранение.	2	Стр11-14	Бурт траншея		
Практическое повторение (32 ч)						
39-46	Уборка капусты и закладка ее на хранение.	8				
47-54	Уборка столовых корнеплодов.	8				
55-62	Осенняя обработка почвы.	8				
63-70	Закладка корнеплодов на хранение.	8				
Молочная ферма						
71,72	Крупный рогатый скот.	2	Таблица, стр124-127	Говядина, телятина		
73,74	Породы крупного рогатого скота.	2	Стр127-129			

75,76	Содержание коров и телят на молочной ферме.	2	Стр130-131	Коровники, телятники		
77,78	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	2	Стр130-131	Кормовой цех		
79,80	Содержание коров на крупной молочной ферме.	2	Стр132-136	Жижеборник		
81,82	Содержание телят на крупной молочной ферме.	2	Стр136-139	Профилакторий Молочный период		
83,84	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	2	Стр139-141	Коровник с выгульным двором		
85,86	Уход за коровами в стойловый период.	2	Стр141-143	Распорядок дня		
Корма и кормление коров.						
87,88	Виды кормов.	2	Стр147	Подкормки		
89,90	Зеленые корма.	2	Стр147-148	Зеленые корма		
91,92	Грубые корма	2	Стр148-149	Грубые корма		
93,94	Сочные корма	2	Стр150-151	Сочные корма		
95,96	Концентрированные корма	2	Стр151-153	Концентрированные корма.		
97,98	Корма животного происхождения	2	Стр153-154	Обрат, сыворотка, пахта		
99,100	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	2	Стр154-155	Подкормки, витаминное сено, рыбий жир		
101,102	Подготовка грубых кормов.	2	Стр157-160	Кормозапарник		

				Дрожжевание Кальцинирование		
103,104	Подготовка сочных кормов.	2	Стр160-161	Корнерезки Корнедробилки		
105,106	Подготовка концентрированных кормов	2	Стр161-163	Дерть, дробина, плющилки, осолаживание		
107,108	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	2	Стр165-167	Правильное кормление		
109,110	Нормы и рационы кормления	2	Стр167-168	Суточные нормы кормления		
111,112	Кормление сухостойных коров в стойловый период	2	Стр168-171	Лактационный Сухостойный		
113,114	Кормление дойных коров в стойловый период.	2	Стрстр172-173			
115,116	Режим кормления коров в стойловый период.	2	Стр173-174	Суточная, разовая дача кормов		
Ручное доение коров и учет молока						
117,118	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	2	Стр177-179	Карантин		
119,120	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	2	Стр179-180	Вымя, молокоотдача		
121,122	Ручное доение коров.	2	Стр180-182	Припуск молока Молокомер		
123,124	Учет молока на ферме.	2	Стр183-184			

125,126	Первичная обработка молока.	2	Стр185-187	Фильтр – цедилка Резервуар, танк		
127,128	Самостоятельная работа.	2				
Практическое повторение						
129-134	Уход и кормление животных.	6				
Картофель						
135,136	Из истории культуры.	2	Стр. 5-8, таблица			
137,138	Строение растения картофеля.	2	Таблица	Стебель, корень, столоны		
139,140	Химический состав и питательная ценность картофеля.	2	Стр8-9	Питательная ценность		
141,142	Лекарственные свойства картофеля.	2	Стр9-10	Клубни Крахмал		
143,144	Биологические особенности картофеля.	2	Стр10-12	Фазы развития		
145,146	Отношение к условиям внешней среды.	2	Стр12-16	Температура Водный Воздушный		
147,148	Сорта картофеля.	2	Стр49-52	Ранние Поздние		

149,150	Грибные болезни картофеля.	2	Стр64-67	Парша Сухая гниль Фитофтороз		
151,152	Бактериальные болезни картофеля.	2	Стр67-68	Мокрая гниль Черная ножка Кольцевая гниль		
153,154	Вредители картофеля.	2	Стр68	Картофельная нематода, колорадский жук		
Выращивание рассады						
155,156	Подготовка семян к посеву.	2	Стр35-38	Закаливание Дражжирование		
157,158	Выращивание рассады.	2	Стр45-51	Рассада		
159,160	Арбуз.	2	Стр52-55	Завязь		
161,162	Баклажан.	2	Стр71-74	Баклажан		
163,164	Шпинат.	2	Стр77-79	Шпинат		
165,166	Кресс- салат.	2	Стр79-81	Кресс – салат		
Салат кочанный						
167,168	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	2	Стр64-66	Кочан Розетка Цветущее растение		

169,170	Сорта салата кочанного.	2	Стр66-67	Берлинский Фестивальный Крупнокочанный		
171,172	Выращивание салата кочанного.	2	Стр. 67-70			
173,174	Выращивание салата кочанного в теплице.	2	Стр70-71			
Томат						
175,176	Строение и некоторые особенности томата.	2	Таблица Стр75-80	Пасынки Цветочная кисть Соцветие-завиток		
177,178	Сорта и гибриды томата.	2	Таблица Стр80-85	Сорт Гибрид		
179,180	Выращивание рассады	2	Стр85-86	Пикировка		
181,182	Выращивание томата в открытом грунте.	2	Стр 90-92			
183,184	Выращивание томата безрассадным способом	2	стр 97-98	Букетировка		
Огурец						
185,186	Строение и некоторые особенности огурца.	2	Таблица Стр99-102	Пикули,корнишоны,зеленцы		
187,188	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	2	Стр102-104	Нежинский Тополек		
189,190	Выращивание огурца в открытом грунте.	2	Стр104-107			
191,192	Вредители и болезни огурца в защищенном грунте.	2	Стр179-181			

193,194	Самостоятельная работа.	2				
Практическое повторение						
195-200	Посев капусты.	6				
201-204	Посев томатов.	4				
205-208	Уход за комнатными растениями.	4				
209-214	Уход и кормление животных.	6				
Защищенный грунт						
215,216	Защищенный грунт и его значение.	2	Таблица Стр53	Грунт		
217,218	Утепленный грунт.	2	Стр54-55	Утепленный грунт Укрывной материал		
219,220	Парники.	2	Стр56-58	Парник		
221,222	Теплицы.	2	Стр58-61	Теплица		
223,224	Весенние работы в парниках и теплицах.	2	Стр61-62			
Цветы						
225,226	Георгины	2	Иллюстрации цветов	Георгины		
227,228	Гербена.	2		Гербена		
229,230	Драцена.	2	Семена	Драцена		
231,232	Ирис.	2		Ирис		
233,234	Петуния	2		Петуния		

235,236	Сальвия.	2	инвентарь	Сальвия		
237,238	Самостоятельная работа.	2				
Практическая работа.						
239-241	Отбор семенного картофеля.	3				
242-244	Внесение удобрений в теплицу.	3				
245-247	Укрытие теплицы.	3				
248-250	Внесение удобрений в почву.	3				
251-253	Весенняя обработка почвы.	3				
254-256	Посадка лука.	2				
257-259	Посев моркови.	2				
260-262	Посадка капусты.	2				
263-265	Посев свеклы.	2				
266-267	Посадка цветов.	2				
268-272	Повторение	10				

Направления воспитательной работы:

- 1 Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное
6. Трудовое

№	Тема урока	Кол-во часов	Направление
1,2	Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах.	2	3,4
3,4	Уборка семенников укропа.	2	3,6
5,6	Уборка семенников редиса	2	5,6
7,8	Хранение семян. Обмолот семян.	2	3,5,6
9,10	Уборка капусты.	2	3,5,6
11,12	Простейшая переработка капусты.	2	3,5,6
13,14	Малина.	2	5,6
15,16	Посадка малины.	2	3,5,6
17,18	Смородина	2	5,6
19,20	Выращивание посадочного материала	2	3,5,6
21,22	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	2	5,6
23,24	Вредители плодовых деревьев.	2	3,5,6
25,26	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	2	5,6
27,28	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	2	3,5,6

29,30	Самостоятельная работа.	2	5,6
31,32	Уборка столовых корнеплодов.	2	5,6
33,34	Учет урожая столовых корнеплодов.	2	3,5,6
35,36	Подготовка овощехранилища и корнеплодов к хранению.	2	5,6
37,38	Закладка столовых корнеплодов на хранение	2	3,5,6
39-46	Уборка капусты и закладка ее на хранение.	8	5,6
47-54	Уборка столовых корнеплодов	8	3,4,5,6
55-62	Осенняя обработка почвы.	8	3,6
63-70	Закладка корнеплодов на хранение.	8	3,6
71,72	Крупный рогатый скот.	2	4,6
73,74	Породы крупного рогатого скота.	2	3,6
75,76	Содержание коров и телят на молочной ферме	2	5,6
77-78	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	2	3,6
79-80	Содержание коров на крупной молочной ферме	2	5,6
81-82	Содержание телят на крупной молочной ферме	2	3,5,6
83-84	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	2	3,6
85-86	Уход за коровами в стойловый период.	2	5,6
87-88	Виды кормов	2	3,5,6
89-90	Зеленые корма	2	5,6
91-92	Грубые корма	2	3,5,6
93-94	Сочные корма	2	5,6
95-96	Концентрированные корма	2	3,5,6
97-98	Корма животного происхождения	2	5,6
99-100	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	2	3,5,6
101-102	Подготовка грубых кормов.	2	4,5,6
103-104	Подготовка сочных кормов.	2	5,6
105-106	Подготовка концентрированных кормов.	2	3,5,6
107-108	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	2	5,6
109-110	Нормы и рационы кормления	2	3,5,6
111-112	Кормление сухостойных коров в стойловый период	2	5,6
113-114	Кормление дойных коров в стойловый период	2	3,5,6
115-116	Режим кормления коров в стойловый период	2	4,6

117-118	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	2	5,6
119-120	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	2	3,5,6
121-122	Ручное доение коров.	2	1,5,6
123-124	Учет молока на ферме	2	4,6
125-126	Первичная обработка молока	2	5,6
127-128	Самостоятельная работа.	2	1,2,6
129-134	Уход и кормление животных.	6	4,6
135-136	Из истории культуры.	2	5,6
137-138	Строение растения картофеля	2	3,5,6
139-140	Химический состав и питательная ценность картофеля	2	1,5,6
141-142	Лекарственные свойства картофеля.	2	2,6
143-144	Биологические особенности картофеля.	2	1,2,6
145-146	Отношение к условиям внешней среды.	2	1,2,6
147-148	Сорта картофеля	2	1,2,6
149-150	Грибные болезни картофеля.	2	4,6
151-152	Бактериальные болезни картофеля	2	5,6
153-154	Вредители картофеля	2	3,5,6
155-156	Подготовка семян к посеву.	2	1,5,6
157-158	Выращивание рассады	2	4,6
150-160	Арбуз.	2	3,5,6
161-162	Баклажан	2	1,5,6
163-164	Шпинат	2	4,6
165-166	Кресс-салат	2	3,4
167-168	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	2	3,6
169-170	Сорта салата кочанного	2	5,6
171-172	Выращивание салата кочанного	2	3,5,6
173-174	Выращивание салата кочанного в теплице	2	3,5,6
175-176	Строение и некоторые особенности томата	2	3,5,6
177-178	Сорта и гибриды томата	2	5,6
179-180	Выращивание рассады	2	3,5,6
181-182	Выращивание томата в открытом грунте.	2	5,6
183-184	Выращивание томата безрассадным способом	2	3,5,6

185-186	Строение и некоторые особенности огурца.	2	5,6
187-188	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2	3,5,6
189-190	Выращивание огурца в открытом грунте	2	5,6
191-192	Вредители и болезни огурца в защищенном грунте.	2	3,5,6
193-194	Самостоятельная работа	2	5,6
195-200	Посев капусты.	6	5,6
201-204	Посев томатов.	4	3,5,6
205-208	Уход за комнатными растениями.	4	5,6
209-214	Уход и кормление животных.	6	3,5,6
215-216	Защищенный грунт и его значение.	2	5,6
217-218	Утепленный грунт	2	3,4,5,6
219-220	Парники.	2	3,6
221-222	Теплицы.	2	3,6
223-224	Весенние работы в парниках и теплицах	2	4,6
225-226	Георгины	2	3,6
227-228	Гербена	2	5,6
229-230	Драцена	2	3,6
231-232	Ирис	2	5,6
233-234	Петуния	2	3,5,6
235-236	Сальвия	2	3,6
237-238	Самостоятельная работа	2	5,6
239-241	Отбор семенного картофеля.	3	3,5,6
242-244	Внесение удобрений в теплицу.	3	5,6
245-247	Укрытие теплицы.	3	3,5,6
248-250	Внесение удобрений в почву.	3	5,6
251-253	Весенняя обработка почвы.	3	3,5,6
254-255	Посадка лука.	2	5,6
256-257	Посев моркови.	2	3,5,6
258-259	Посадка капусты.	2	4,5,6
260-261	Посев свеклы.	2	5,6
262-263	Посадка цветов.	2	3,5,6
264-272	Повторение	10	5,6

Список литературы

1. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 8 кл. спец.(коррекц.) образовательных учреждений 8 вида. Е.А.Ковалёва.-М.:Просвещение, 2007.-191с.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Пособие для учителя.- 2е изд. переработанное и дополненное. – М. Просвещение, 1985, - 184с,ил.
3. В. Коньков, Г. Пичугина Путешествие на ферму Москва «детская литература» 1989г.
4. Трудовое обучение. С/х работы. Пособие для 8кл. сред. шк. / З. А. Клепинина и др. Москва «Просвещение» 1990.-191с.
5. Домашняя свиноферма: разведение, выращивание. Издательство «Донечина», 2000г.
6. Журналы «Приусадебное хозяйство». «Издательский дом Сельская новь» Москва.

Лист корректировки

№	Тема	Кол-во часов	дата

В связи с ухудшением санитарно – эпидемиологической обстановки в РФ (распространение коронавирусной инфекции COVID - 19) по распоряжению учредителя при переходе на дистанционную, очно-заочную формы обучения предполагается корректировка календарно – тематического планирования.